

Fundación

Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

# Informe de gestión

## Fundación PT

### 2023

• Construimos nuevas realidades •



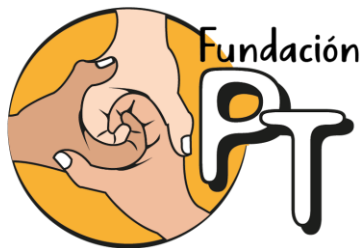
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

## Informe de gestión

Fundación PT

Año 2023

*“He cultivado un jardín secreto que me ha dado contacto con la realidad: colores, olores, sensaciones... Me ha permitido percatarme de la alteridad de la tierra: la tierra tenía peso, todo lo hacía con las manos; lo digital no pesa, no huele, no opone resistencia, pasas un dedo y ya está.”*

Byung Chul Han

### La FPT

Finalizando el 2022 inauguramos en la organización el proceso de planeación estratégica para los siguientes cinco años. El proceso que desarrollamos a partir de ese momento y durante el 2023, contó con las voces de la comunidad encarnadas en niños/as, jóvenes y mujeres de las familias que participaron con decisión y compromiso en esta construcción. Entendiendo la importancia de esta labor decidimos lograr también la mirada de actores externos (asesores), que pudiera arrojar mucha más luz al ejercicio y contribuir en articular toda la emergencia de conocimiento que se iba sucediendo. Así, la labor la dividimos en tres momentos centrales: un primer momento a modo de revisión y en perspectiva de aprendizaje de los programas desarrollados en el periodo 2020 a 2022. El segundo momento surgió a partir de los insumos arrojados en la revisión; con ello inauguramos el proceso de planeación del periodo 2023-2028. Construimos entonces nuestra visión, misión, principios, enfoques, áreas estratégicas de la FPT y vislumbramos *grosso modo* el plan estratégico de la organización todavía muy vastamente. El tercer momento del ejercicio nos implicó afinar mucho más las acciones para ir precisando el camino a recorrer y de ahí se derivaron el POA 2024 y los planes a mediano y largo plazo de la organización (2026 y 2028 respectivamente). Cada uno de estos momentos contó con sendas consultorías que nos permitieron potenciar mucho más la labor comunitaria.

• Construimos nuevas realidades •



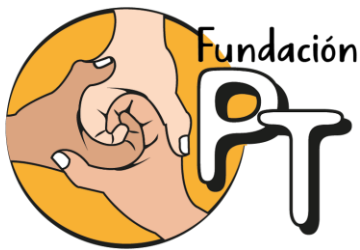
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

Si tuviera que definir qué es lo que este camino nos ha mostrado, diría que ha permitido que reafirmemos nuestro lugar como presencia activa y transformadora en nuestro contexto. Somos la organización que Acompaña la vida y esa es nuestra manera de ser y hacer. Nos hermana y nos permite construir comunidad en un tiempo que sabemos etéreo y de profunda fragilidad en la construcción de vínculos.

## Proceso metodológico del Plan Estratégico Institucional de la FPT para el periodo 2024-2028

Para llevar a cabo la Planeación Estratégica, la FPT consideró el enfoque de la Teoría de Cambio, centrando su atención no solo en la solución de problemas o carencias, sino reconociendo las potencialidades y capacidades que tienen los actores sociales para generar cambios. Esto permitió volver la mirada sobre los agentes locales y considerar la acción organizacional como un catalizador de alcances y posibles impactos. En línea gruesa se consideraron teóricamente los siguientes elementos:

- Construcción de planes operativos con una perspectiva creativa para identificar realidades futuras posibles, probables y deseables.
- Un conjunto de supuestos y proyecciones sobre qué contempla un análisis realista de contexto, una autovaloración de las capacidades organizacionales y una explicitación crítica de los objetivos y supuestos.
- Una propuesta de acción para identificar hitos y condiciones que han de darse en el proceso de cambio que se desea provocar.
- Un ejercicio de aprendizaje colaborativo y articulador que incentive el desarrollo de la lógica flexible.

El enfoque de la Teoría de Cambio, se desarrolló de forma participativa. Allí niños-as, adolescentes, jóvenes, mujeres, familias colombianas y migrantes, además del equipo de trabajo, reflexionamos sobre la pertinencia de la labor desarrollada en el actual contexto y definimos las áreas y estrategias para el fortalecimiento del modelo de acción.

Momentos metodológicos: En este proceso de planeación participativa se pueden considerar cuatro grandes momentos: i) evaluación de procesos de acompañamiento e

• **Construimos nuevas realidades** •



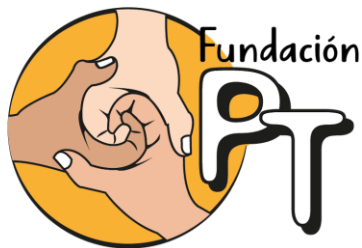
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

incorporación de las lecciones aprendidas; ii) construcción de insumos para la planeación estratégica; iii) definición del Horizonte de Cambio; iv) planeación operativa.

### **Evaluación de procesos de acompañamiento e incorporación de las lecciones aprendidas**

El punto de partida de la Planeación Estratégica de la FPT para el 2024-2028 fue la evaluación externa a los dos procesos de acompañamiento. La primera evaluación se realizó al proyecto de infancias lo que permitió identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas dentro de las que vale la pena resaltar las siguientes:

- El modelo de acompañamiento genera bienestar y confianza para los niños, niñas y adolescentes y puede replicarse en otras instancias para maximizar los saberes de la Fundación.
- La atención psicosocial da una respuesta necesaria a las realidades de las poblaciones priorizadas.
- La generación de espacios de encuentro familiar promueve la construcción de tejido colectivo y permite la cohesión social.
- El modelo de acompañamiento para la vida puede fortalecerse con la integración de nuevos enfoques metodológicos que respondan a necesidades nuevas como la migración.
- La actualización del análisis de contexto puede orientar la elaboración de los proyectos pedagógicos y responder a las necesidades específicas de cada grupo etario.
- Se requiere fortalecer el conocimiento del equipo humano frente a rutas de atención para la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes colombianos y venezolanos.
- La inclusión de grupos claves y actores institucionales puede fortalecer la aplicación de los conceptos aprendidos, la generación de estrategias para la protección colectiva de derechos y el desarrollo de iniciativas colectivas lideradas por los niños, niñas y adolescentes.

• **Construimos nuevas realidades** •



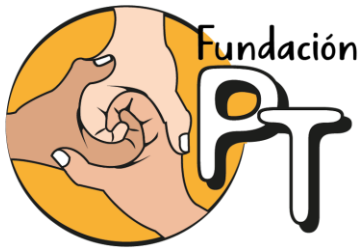
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

- Se debe establecer un plan de monitoreo basado en indicadores para hacer seguimiento a las distintas acciones formuladas.

El segundo proceso evaluado fue la escuela de cocina MANQ'A. También frente a este programa se identificaron buenas prácticas y se trazaron recomendaciones, que se destacan a continuación:

- La gastronomía se convierte en un medio para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades.
- El enfoque pedagógico de acompañamiento a la vida permite que mujeres y hombres vulnerables hagan una lectura crítica de su realidad y desarrollen mejores capacidades para responder a los retos individuales, familiares y comunitarios.
- La Fundación debe definir un objetivo que oriente las acciones con jóvenes, más allá del programa MANQ'A. Al respecto, se propone hacer transversal la formación en emprendimientos, fortalecer las oportunidades de creación de empresa y ampliar el componente práctico de la formación.
- Es importante fortalecer las estrategias para brindar información sobre oportunidades de vinculación laboral para los estudiantes de la escuela.
- Es recomendable fortalecer la articulación con las entidades locales y distritales asociadas a los temas de juventud, educación, empleabilidad, productividad, salud mental y migración.
- Se reconoció la necesidad de desarrollar una estrategia de monitoreo para medir el mejoramiento de las condiciones de las familias y las comunidades, el incremento en la productividad y la apropiación de prácticas saludables.

### Construcción de insumos para la planeación estratégica

Un segundo momento metodológico fue la construcción de los principales insumos del proceso de planeación estratégica. A través de un trabajo comunitario y con la asesoría de una consultoría externa se construyeron los siguientes productos:

• **Construimos nuevas realidades** •



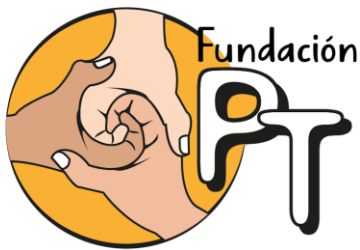
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

- Diagnóstico social y económico de las infancias, juventud, familias y migrantes en las localidades de Bosa, Kennedy y Ciudad Bolívar que tuvo como objetivo orientar el proceso de toma de decisiones estratégicas de la Fundación PT relacionadas con las problemáticas a abordar con los grupos de titulares de derechos priorizados.
- Análisis y mapeo de actores que identifica y describe los actores a nivel nacional, distrital, local y comunitario en los ámbitos público, privado y de cooperación internacional, que podrían aportar a la implementación del Plan Estratégico de la Fundación PT.
- Análisis Institucional es un producto que describe los factores internos que contribuyen y/o afectan el alcance del horizonte de cambio planteado por la Fundación PT en los aspectos financiero, de recursos humanos, tecnológicos, físicos y de procedimientos.

### Definición del horizonte de cambio

La Fundación PT continuó la línea de diálogo y aprendizaje de la experiencia a través de una consulta interna (incluyendo titulares de derechos y el equipo de trabajo), que dio luces en la definición de algunos conceptos determinantes tales como la visión, misión, áreas estratégicas, principios y actividades a priorizar.

Metodológicamente se incorporó el reconocimiento de buenas prácticas y lecciones aprendidas en la experiencia, en el quehacer del equipo de trabajo y en la identificación de acciones relevantes a nivel filosófico, político y operativo.

### Planeación Operativa

• **Construimos nuevas realidades** •



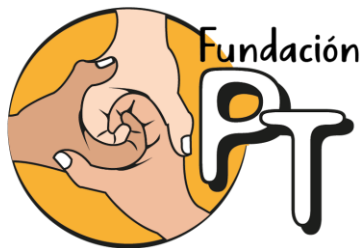
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

Un momento metodológico final fue la definición operativa de la Planeación Estratégica Institucional que contó con un nuevo equipo consultor externo con quien de manera colaborativa se elaboraron los planes operativos así:

- Plan 2028: es un marco de resultados de largo plazo que consolida las acciones estratégicas del Plan Institucional para cumplir con la misión y visión institucional.
- Plan 2026: es un Plan Operativo de mediano plazo que permite identificar los objetivos y resultados para el tercer año de implementación del Plan Estratégico Institucional.
- Plan 2024: hace referencia a un Plan Operativo Anual que contiene las actividades estratégicas que serán la guía para un plan de trabajo detallado para el primer año de implementación de la planeación estratégica.

## Contexto

Parte central para la construcción de la Planeación Estratégica Institucional es hacer un adecuado análisis de contexto. Esta labor permitió actualizar la lectura del momento para (re)definir y priorizar las problemáticas a las que se pretende dar una respuesta desde los programas. Además, se identificaron los actores clave para implementar el modelo de acompañamiento integral.

## Problemáticas que se abordan directamente por la FPT

Se identificaron las siguientes problemáticas como aquellas que son abordadas de manera directa por la organización:

**Violencias contra niños, niñas y adolescentes:** los indicadores de violencias ejercidas en contra de esta población son preocupantes. En muchas ocasiones estas violencias se dan por ejercicios abusivos de poder que emanan de los adultos; por ausencia de pautas de crianza y espacios protectores; por negligencia de padres/madres y familiares donde

• **Construimos nuevas realidades** •



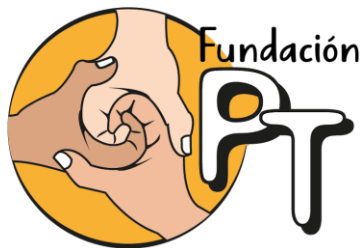
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

además, se invisibilizan los derechos de los niños, niñas y adolescentes; estas causas se agudizan en contextos familiares, escolares y barriales.

**Violencias contra las mujeres en el ámbito familiar:** en Bogotá para 2022 se registraron 41.318 casos de violencia intrafamiliar, dentro de los cuales el 73,3% de los casos corresponde a mujeres víctimas. Al respecto se pudo establecer un origen multicausal de

esta problemática. No obstante, aquí se señalan algunas razones que se estiman como relevantes en el incremento de estas violencias: la perpetuación de modelos patriarcales que validan la violencia contra las niñas; la ausencia de inteligencia emocional; la escasa oferta estatal de espacios para la sana diversión, esparcimiento, deporte y cultura; el consumo de alcohol y otras sustancias; la ausencia de modelos y pautas de crianza positiva.

**Débil acompañamiento familiar:** Otra de las razones que trae el imperante modelo económico centrado en el capital y el consumo son los escasos tiempos compartidos en familia y la dificultad de los padres para tener y financiar algunas actividades que inviten a la cohesión familiar en torno a procesos de recreación y bienestar. Los débiles lazos entre los miembros se deben a las grandes distancias y las severas dificultades de movilidad que presenta Bogotá, impidiendo tener tiempos de calidad para la construcción de vínculos de afecto.

**Xenofobia y discriminación:** Con la llegada masiva de migrantes provenientes de Venezuela se exacerbó los indicadores de violencias y victimización contra población migrante aunado al rechazo abierto que manifiestan las comunidades de acogida frente a esta nueva realidad. En ese contexto, se identifica discriminación en la construcción social, los imaginarios y las narrativas que se crean a partir de los discursos de los medios de comunicación. Se observa también una oferta de mercado laboral en condiciones de irregularidad que promueve la explotación y el rechazo generalizado de la ciudadanía.

**Falta de acceso al conocimiento y ausencia de proyectos de vida:** El nivel de desescolarización y las dificultades para continuar procesos formativos hacia la educación superior plantea que los jóvenes no ven una garantía en los procesos de formación

• Construimos nuevas realidades •



Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia

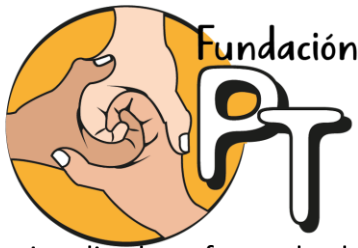


(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org





Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

institucionalizados, afectando el desarrollo de sus proyectos de vida. Asimismo, se identifica una escasa oferta para jóvenes relacionada con procesos de formación que en el corto y mediano plazo les brinde herramientas para acceder a opciones de empleabilidad y fortalecer sus emprendimientos.

**Inestabilidad económica:** los indicadores de pobreza monetaria y multidimensional de Ciudad Bolívar (71.002 personas - 10,9%), Kennedy (54.717 personas - 5,3%), y Bosa (59.388 personas - 8,2%), ponen de manifiesto unas condiciones de vulnerabilidad superiores y una generación inestable de ingresos que aumenta las dificultades para el desarrollo humano de las familias. El desempleo en Ciudad Bolívar es de 16,3% y la tasa de informalidad del 53,6%; Kennedy registró un desempleo del 16,5% y una tasa de informalidad del 39,9%; Bosa reportó un 18,5% de tasa de desempleo y una tasa de 42,7% de informalidad.

### Análisis de actores

Se midieron dos variables: el poder y el interés. Para medir el poder de los actores priorizados según los grupos poblacionales con los que trabaja la FPT, se analizaron las variables de recursos, influencia, presencia, misión y marco legal. Para medir el interés de la Fundación PT en esos actores, se tuvo como referencia las variables de política pública, espacios de articulación/coordination, programas/proyectos/convocatorias y viabilidad de establecer una relación de alianza estratégica. Este análisis dejó como resultado el mapeo de cuatro grupos de actores estratégicos que son: instituciones de orden nacional; instituciones de orden distrital y/o local; organizaciones comunitarias; cooperación internacional.

• Construimos nuevas realidades •



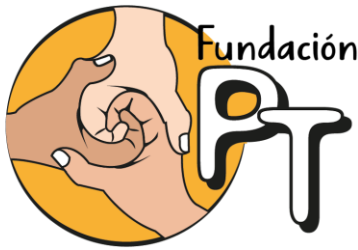
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Fundación

Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

### Valoración por cuadrantes de los actores estratégicos

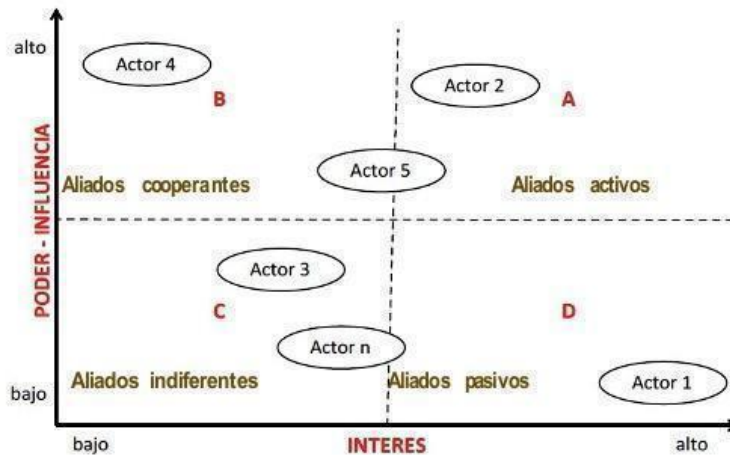


Tabla: "Análisis y mapeo de actores". Tomada de documento interno de Fundación PT

- Instituciones del orden nacional: en este grupo se identificaron las instituciones de gobierno que tienen responsabilidad en la garantía y goce efectivo de derechos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres, familias y población migrante y cuya misionalidad tiene cobertura en todo el territorio nacional. Su importancia para el Plan Estratégico de la Fundación PT radica en que sus políticas y programas orientan las acciones de actores del orden local.
- Instituciones distritales y locales: al igual que las instituciones del orden nacional, se considera este grupo de actores debido a que tiene responsabilidad en los procesos de garantía y restablecimiento de derechos. Adicionalmente se considera un grupo estratégico relacionado con la presencia territorial y su acción específica y/o especializada que facilita la articulación de acciones para avanzar hacia el horizonte de cambio planteado por la FPT.
- Organizaciones comunitarias: en este grupo se identifican los procesos y organizaciones de la sociedad civil que trabajan por la promoción y defensa de los derechos de la población sujeto de la FPT. Son aquellas organizaciones con quienes se pueden generar sinergias y articular acciones que favorezcan el protagonismo.

• **Construimos nuevas realidades** •



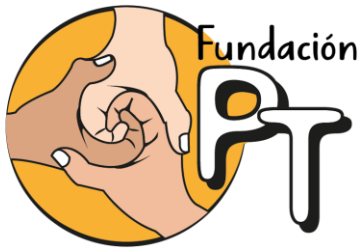
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

- Cooperación internacional: son organizaciones de carácter público o privado que tienen la potencialidad de contribuir en el cumplimiento de la visión y misión de la Fundación PT y que su mandato esté relacionado con las temáticas y áreas estratégicas institucionales, por ejemplo, protección integral de la niñez, construcción de paz, bien-estar, desarrollo y fortalecimiento de capacidades, autogestión, entre otras.

### Alcance poblacional y geográfico

Hasta ahora la FPT ha acompañado en promedio y de manera directa a 160 personas, entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias. Se considera un incremento estimado entre el 8 y el 10% por año, es decir, en los próximos cinco años se impactaría en 1055 personas. En la siguiente tabla se explicita la proyección:

| 2024         | 2025         | 2026         | 2027         | 2028         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 175 personas | 190 personas | 210 personas | 230 personas | 250 personas |

Respecto a los territorios, el trabajo se mantendría en las tres localidades: Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar. Para el 2024 se consideraría 1 barrio más para la acción territorial; este barrio estaría ubicado en la localidad de Kennedy. En el 2025 se espera crear acciones en otro barrio más de Kennedy y uno nuevo en Bosa. En el 2026 se aumenta un barrio más en Bosa y un barrio nuevo en la localidad de Ciudad Bolívar. En los dos últimos años, 2027 y 2028 se mantendrá el impacto territorial referido anteriormente.

### Horizonte de Cambio de la Fundación PT

Los diferentes momentos metodológicos permitieron establecer de forma participativa una Planeación Estratégica Institucional cuyo horizonte de cambio revela el impacto esperado de la acción a cinco años. Se redefinieron también la visión y misión institucionales, los

• Construimos nuevas realidades •



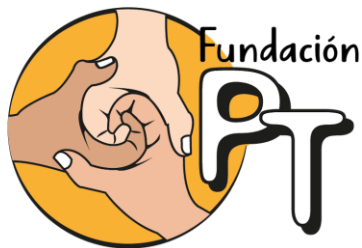
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

principios identitarios que orientan el modelo de acompañamiento y los enfoques que procuran la integralidad y transversalidad de la acción.

### **Cambio propuesto a 2028**

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y población migrante promueven el ejercicio pleno de sus derechos, cuentan con capacidades fortalecidas para el desarrollo de proyectos de vida integrales en condiciones de dignidad y equidad, haciéndose protagonistas del cambio en el territorio que habitan: Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar.

### **Misión**

Somos una organización comunitaria que acompaña proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, a partir de la promoción de su protagonismo para que construyan nuevas realidades.

### **Visión**

Ser un referente conceptual y metodológico en el modelo de acompañamiento a proyectos de vida para dignificar y co-construir nuevas realidades con niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias de sectores vulnerables.

### **Principios**

Un principio es lo que está al inicio de algo. En la Fundación PT también se cuenta con elementos que inauguran y acompañan cada labor, proceso o decisión:

- La espiritualidad como manifestación del potencial trascendente de cada ser que invita a la conciencia, nos fortalece y nos hermana.
- El amor como eje de una política del cuidado que se inaugura en el propio afecto y se despliega en los vínculos que se tejen con todo cuanto nos circunda a través del altruismo.
- La dignidad como el reconocimiento de lo sagrado que porta la vida en todas sus expresiones y que merece aprecio, valor y respeto.

• **Construimos nuevas realidades** •



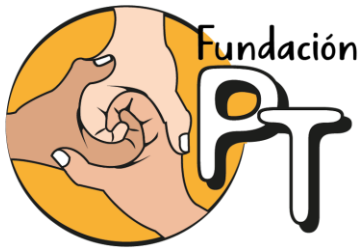
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

## Enfoques

Los enfoques son los lentes que usa la Fundación PT para el desarrollo de su modelo de acompañamiento integral y se entienden así:

- **Interseccionalidad:** Reconocemos la multidimensionalidad de la persona. Cuando esas dimensiones se ponen en conjunción y diálogo se crean identidades diversas. La edad, el género, la etnia, la clase, la nacionalidad, el grado de escolaridad, la herencia cultural, entre otras, hacen parte de dicha configuración. Entender las múltiples dimensiones nos supone favorecer condiciones para enfrentar sistemas de desequilibrio, desigualdad y exclusión que este reconocimiento deriva.
- **Derechos:** Entendemos que el desarrollo humano individual y social se enmarca en el ejercicio pleno de los derechos. En este sentido nuestro rol es contribuir a un mayor empoderamiento de los sujetos y las comunidades ante toda situación de exclusión y/o discriminación que pone en riesgo su dignidad. Procuramos contribuir en la protección, promoción y defensa de la condición humana a través del fortalecimiento de capacidades para la exigibilidad y cumplimiento de derechos de parte del Estado, en tanto que garante.
- **Educación popular:** Reconocemos el potencial transformador de cada persona desde una perspectiva ética, política y pedagógica que le permite una lectura crítica de la realidad; un empoderamiento creativo y solidario; una actitud dialogante y democrática para construir sociedades más humanas. Concebimos el hecho pedagógico como la posibilidad de crear colectivamente una educación liberadora que afianza el amor propio, la autonomía, la dignidad y lo posible en armonía con todo y con todos.
- **Protagonismo:** Identificamos el valor que en la escena social guarda cada persona para redefinir las relaciones de subordinación, invisibilidad y dependencia de los grupos humanos que históricamente han sido marginados. El protagonismo implica

• **Construimos nuevas realidades** •



Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Fundación

Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

llevar adelante una iniciativa a partir del afianzamiento de capacidades y de una influencia efectiva en distintos actores en procura de un bien-estar colectivo.

### Procesos de cambio/Áreas estratégicas

Desde el enfoque de Teoría de cambio la Fundación PT estableció los procesos de cambio que espera alcanzar en los próximos cinco años, a saber:

- Proceso de Cambio 1- Promoción y ejercicio pleno de los derechos: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y población migrante trabajan por la promoción y el ejercicio pleno de sus derechos, a través del acceso a programas de atención integral, procesos de exigibilidad de derechos fundamentales y del diálogo interinstitucional.
- Proceso de Cambio 2 - Cohesión y tejido social: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y población migrante en ejercicio de su ciudadanía se encuentran cohesionados a través del fortalecimiento de sus vínculos familiares y comunitarios.
- Proceso de Cambio 3 - Democracia deliberativa: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y población migrante se reconocen como protagonistas de cambio a través del fortalecimiento de sus capacidades para la incidencia, el fomento de su participación ciudadana y el empoderamiento económico.
- Proceso de Cambio 4 - Fortalecimiento estratégico, institucional: La Fundación PT es reconocida como un modelo de acción comunitaria y de acompañamiento de vida replicable y mantiene una gestión administrativa sostenible.

• **Construimos nuevas realidades** •



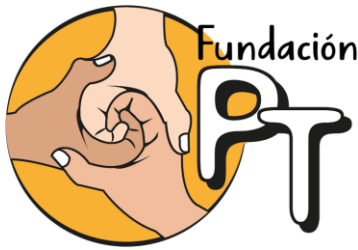
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

En una labor bastante didáctica y con el ánimo de poder transmitir la experiencia emergida durante 2023 y de cara a los recambios, se construyó un texto que fue socializado en marzo de 2024 en el espacio de re-encuentro de las personas luego del cierre de actividades en diciembre de 2023. En un lenguaje muy simple se recoge lo que significa que la FPT esté atravesando el cambio:

### ***“La FPT vive el cambio***

*Como todos saben, la Fundación PT es una “casa de puertas abiertas”. Durante casi 38 años han pasado por aquí miles de personas. Eso nos llena de mucha alegría y nos genera entusiasmo para seguir siendo el lugar del abrazo, del abrigo, del encuentro.*

### ***¿Qué significa tener 38 años?***

- *Significa que por casi cuatro décadas hemos acompañado la vida de niños, niñas, jóvenes y familias de la comunidad de Patio Bonito.*
- *Significa que a pesar de la adversidad mantenemos la alegría y la convicción para transformar los problemas de nuestros barrios.*
- *Pero también significa que para mantener vivo este fueguito, es importante aprender de todo lo que hemos construido por casi cuatro décadas.*

### ***¿Y cómo aprendemos?***

*Hay muchas maneras de hacerlo. Seguro a cada persona que hizo o hace parte de la FPT se le pueden ocurrir grandes ideas. Aquí compartimos algunas que hemos descubierto:*

- *La primera manera de aprender es revisar lo que hemos hecho históricamente. Eso nos permite encontrar las acciones que han fortalecido los procesos, los lazos, el afecto. Al mismo tiempo nos permite saber cuáles acciones no han sido útiles.*
- *La segunda manera es mirar los cambios de nuestro barrio: quiénes son las personas que hoy viven en el barrio; cómo se relacionan esas personas; qué problemas enfrentamos como comunidad; qué oportunidades para mejorar la salud, la educación, la vivienda, el trabajo hay en nuestro territorio.*
- *La tercera manera para aprender es reflexionar sobre el papel que desempeñan en ese continuo cambio los niños, las niñas, los jóvenes, las familias conjuntamente y*

• **Construimos nuevas realidades** •



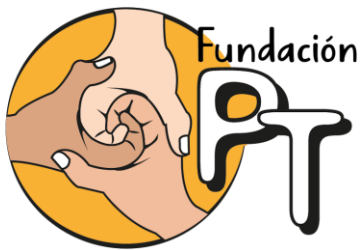
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

*cómo podemos mejorar y hacer más sólida la labor que la FPT ha desarrollado en más de treinta años.*

### **¿Y hasta ahora hay algo que ya hayamos aprendido?**

*¡Hemos aprendido un montón! Por ejemplo:*

- *Recordamos que, desde nuestros inicios como Fundación, la labor ha estado basada en el afecto y que tenemos un “sello” propio que es el “Acompañamiento a la vida”. Ese acompañamiento es muy poderoso y hay muchas personas y organizaciones que quisieran también aprender de él para ponerlo en práctica.*
- *También aprendimos que hoy en nuestro barrio vivimos muchísimas personas y que llegan y llegan muchas más porque hay oportunidades para ganar el sustento diario en la plaza o en el comercio informal o porque hay muchísimos más problemas en otros lugares que obligan a las personas a dejar su tierra. Parte de las personas que llegan han venido caminando durante días y por muchísimos kilómetros. Algunos vienen de otras ciudades y municipios en el país, pero otros vienen incluso de otros países, por ejemplo, vienen de Venezuela.*
- *Hemos aprendido que colombianos y venezolanos tenemos más cosas en común de lo que creemos y que la arepa puede ser colombiana y venezolana al mismo tiempo, que alimenta mucho y que sabe delicioso porque al final lo más importante es que sea elaborada con mucho amor.*
- *Hemos aprendido que es muy importante afianzar el encuentro entre toda la comunidad y ampliar las alianzas y el trabajo con muchos actores del territorio.*
- *Hemos aprendido que hay una cantidad enorme de organizaciones que realizan acciones similares a las que hacemos nosotros y que, si nos unimos, haremos que nuestra labor tenga un mayor impacto y que muchas más personas descubran toda su capacidad para transformarse y transformar su entorno porque ese ha sido el mayor interés del trabajo en la comunidad: que cada persona sepa que es constructora de nuevas realidades.*

### **¿Tú también has sido constructora de nuevas realidades?**

*¡Por supuesto! ¡No lo pongas en duda! Hasta ahora lo has sido de muchas formas:*

• **Construimos nuevas realidades** •



Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia

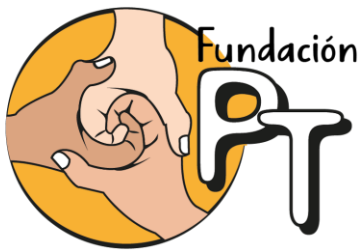


(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org





Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

- *Has hecho un camino personal de afecto y cuidado propio que es fundamental.*
- *Además, con tu opinión, tu participación y presencia en los procesos has ayudado a construir esta casa y a pensar y sentir los problemas que afectan nuestro territorio.*
- *También has cuidado a toda la comunidad de la FPT entregando generosamente cariño, cuidado, alegría, ideas. Pero creemos que puedes aportar aun más, ¡tu potencial es enorme!*

### **¿Cómo puedes seguir aportando valor a la FPT y al territorio?**

*Bueno, aunque parezca un poco “raro”, en este momento tu aporte es que nos permitas un tiempo para que la FPT ponga toda su atención en organizar mejor todos los aprendizajes que ha tenido en tantos años de trabajo y pueda proponer cómo realizar una acción más articulada entre los niños, los jóvenes, las familias y nuestra comunidad hermana de Venezuela.*

### **¿Qué es “permitir un tiempo”?**

*Es que sepas que vamos a estar unos meses sin tener las actividades que hasta ahora hemos realizado con la misma regularidad. Es decir, que no vendrás dos o tres veces por semana a la casa de puertas abiertas que es la FPT. Por unos meses vendrás pocas veces. Así, permites que el “Equipo de Acompañamiento” pueda trabajar diseñando cómo integrar de la mejor manera toda la labor que realizamos para que sean cada vez más familias colombianas y venezolanas las que participen y puedan más personas beneficiarse de todo lo que hacemos.*

### **¿Y todo eso para qué?**

*Para que logremos servir cada vez mejor a nuestro barrio y a nuestra gente. Si, así como te lo decimos: si aprendemos de nuestra práctica; si conocemos los cambios que ocurren en el barrio; si reconocemos todos los aportes que han hecho pequeños y grandes, vamos a poder mejorar muchos aspectos de nuestra labor y vamos a crecer porque queremos llegar a más barrios, a más personas, que muchos conozcan lo que hacemos y se quieran sumar a esta labor que vale la pena, porque a través de ella tu y nosotros, “Construimos nuevas realidades”.*

• **Construimos nuevas realidades** •



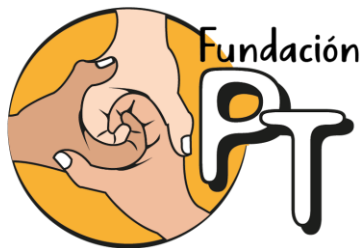
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

## Sobre el programa de infancias en 2023

Durante 2023 participaron 123 niños, niñas y adolescentes de los cuales 63 fueron mujeres y 60 hombres. El 8% de la población total son venezolanos. En cuanto al tiempo de vinculación en la organización, 63 de ellos ingresaron durante el 2023, lo que significa que el 51% de los beneficiarios rotaron en comparación con los participantes del 2022; esto nos permite impactar en un mayor número de niños y niñas del territorio. El 32% de los participantes estuvo vinculado entre 1 y 2 años, mientras que el resto llevaba más de 3 años. Esto dio lugar a diferentes niveles de apropiación, comprensión e impacto. También representó un gran desafío ya que la dinámica y metodología utilizada debía fomentar la permanencia de los participantes tanto en aquellos que se vincularon recientemente como los que llevaban más tiempo involucrados en las iniciativas.

Durante el año se mantuvieron siete iniciativas: cuatro pertenecían al área política: Inquietos, Palmitas, María Paz y Exploradores; dos al área productiva: Huerta y Espiral; una al área pedagógica: Eco Universos de aprendizaje. Las iniciativas del área pedagógica y productiva llevaban a cabo sus encuentros los jueves y viernes, en contrajornada del horario escolar de los niños/as, mientras que los sábados era el día de reunión para las iniciativas del área política.

Entre los principales logros alcanzados durante el 2023 en el programa se cuenta: i) Acompañar la vida de 123 niños/as como uno de los principales logros del proyecto. Reconocerlos como sujetos capaces de transformar su propia realidad, a pesar de las múltiples problemáticas en los territorios; ii) Brindar herramientas para que realicen una lectura crítica de su contexto y asuman una postura propositiva para crear nuevas formas y posibilidades de enfrentarse a él; iii) Se evidenció un avance importante en el desarrollo de los proyectos pedagógicos, tanto en el proceso formativo como en las capacidades y habilidades que desarrollaron los integrantes. Además, se fortalecieron las relaciones entre pares, lo cual está permeado por el respeto y el cuidado mutuo; iv) El área psicosocial se consolidó como un espacio de escucha y orientación que brinda herramientas de regulación emocional, acceso y movilización de servicios sociales por medio de la agenda pública, así como acompañamiento en los procesos de restablecimiento de derechos en los

• Construimos nuevas realidades •



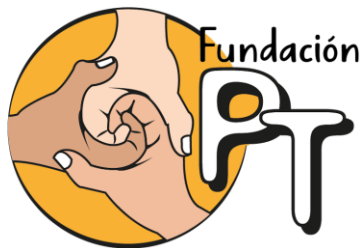
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

casos de vulneración. Así, se adelantó una campaña “Eco-sentir”. Su propósito era aumentar habilidades y capacidades para maniobrar situaciones problemáticas de salud mental; v) Se realizó el foro de discusión “Diálogos de vida”, un escenario convocado por los niños/as para abrir el diálogo público frente a las políticas que les afectan. Fue un logro muy importante durante el período que permitió fortalecer el ejercicio formativo en torno al reconocimiento y exigencia de los derechos, así como el proceso de incidencia y participación de los actores; vi) La corresponsabilidad de las familias con el proceso de los niños y niñas se ha convertido en una fortaleza, aunque también plantea desafíos. En lo que respecta a los logros, hay que decir, que existe un número importante de familias que confían en la labor de acompañamiento que hace la fundación a sus hijos; vii) Se potenció el proceso de articulación y alianzas con la academia, la institucionalidad pública y la comunidad, enriqueciendo el ejercicio de acompañamiento de vida.

### Sobre el programa MANQ’A en 2023

Durante 2023 se formaron las cohortes xiii y xiv de la Escuela de cocina MANQ’A. El primer grupo inició su formación con un total de treinta y tres (33) jóvenes, pero culminaron exitosamente 28. Este grupo se caracterizó por su conformación: 70% fueron jóvenes entre los 16 y los 19 años, lo que supuso grandes desafíos pedagógicos para el equipo docente, considerando la corta edad. Además, y ya que la oferta está preferentemente orientada a jóvenes de las localidades más complejas de la Media Luna Sur de la ciudad, el 85% provenía de estos sectores. Desde el inicio se procuró el fortalecimiento en el equipo docente de habilidades socio-emocionales como la escucha activa, el diálogo como instrumento de comprensión e interacción y la resolución pacífica de conflictos. Estos mismos elementos también fueron trabajados en el módulo de habilidades para la vida con los estudiantes. Dada la edad adolescente de la mayoría de integrantes del grupo, se desarrollaron acciones importantes de involucramiento de las familias de los jóvenes, entre ellas, un taller con padres y madres para que pudieran no solo conocer las instalaciones físicas de la institución, sino sobre todo, tomar mayor protagonismo y participación en el proceso formativo de sus hijos; se realizaron procesos

• Construimos nuevas realidades •



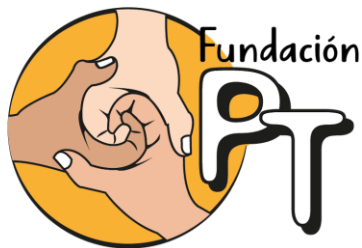
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

de acompañamiento personalizado en el que se desarrollaron sesiones combinadas, es decir, con la presencia de madres y padres e hijos de manera simultánea. Con este grupo se logró desarrollar una feria de emprendimiento, bastante exigente y a la vez muy exitosa en la que tuvieron una primera experiencia de poner en acción los conocimientos adquiridos en torno a la construcción de pequeños negocios. Este grupo además contó con la formación en el fortalecimiento de habilidades emprendedoras que fue ofrecido durante el semestre por la organización ACJ (Asociación Cristiana de Jóvenes), organización de orden mundial que acompaña en distintos órdenes a las juventudes del mundo. Otra alianza que se logró establecer en favor de los jóvenes se realizó con la Alcaldía Mayor de Bogotá a través del programa “Parceros por Bogotá”, una propuesta que le brinda a los jóvenes la posibilidad de vincularse a futuros procesos de formación técnica y tecnológica y recibir un estipendio económico para su manutención mientras hacen parte de los procesos de formación.

Los jóvenes del segundo semestre que comprendía los meses de julio a diciembre de 2023, recibieron por primera vez la formación en cocina a través de una sumatoria de módulos de manera individual que pueden ser certificados por la Fundación PT con su personería jurídica. Este grupo inició su formación con un total de treinta (30) jóvenes, pero culminaron exitosamente 27. A diferencia del grupo inmediatamente anterior que estuvo caracterizado por tener un 70% de su conformación por jóvenes entre los 16 y los 19 años, este tuvo una edad promedio de 24 años. Esta condición permitió proyectar con los jóvenes, experiencias de trabajo mucho más orientadas en el apoyo a la búsqueda de su primer empleo, el fortalecimiento de pequeños emprendimientos y permitió además poder recibir de parte de estos jóvenes varias iniciativas que incluían el poder realizar actividades artísticas y deportivas con los niños y niñas del programa de infancias. Esta primera acción se tomó como un ejercicio preliminar de acercamiento entre las poblaciones que empiezan a vislumbrarse en el Plan Estratégico de la Fundación para el periodo 2024. Este grupo además contó con la participación de un nuevo docente en cocina que enfocó parte de su labor en la enseñanza de las técnicas básicas de cocina desde una perspectiva del “marketing gastronómico”. Esta noción permitió también a la organización empezar a orientar pistas importantes para empezar a repensar el programa en miras a gestar un

• Construimos nuevas realidades •



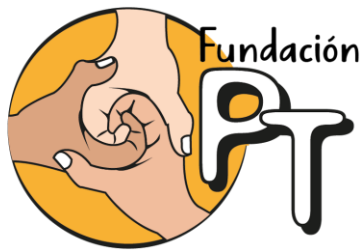
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

diálogo entre la formación que se imparte al interior de la escuela de cocina y las demandas del mercado laboral, en particular del sector HORECA (Hoteles, Restaurantes, Cafeterías).

Con ambos grupos se realizó la actividad de acercamiento e intercambio a la vida rural en diálogo con una experiencia de “neocampesinos” en el municipio de Choachí, ubicado a 1.5 horas de Bogotá. En este escenario los jóvenes de ambos grupos tuvieron la oportunidad de conocer una propuesta de siembra limpia de alimentos a través de la estrategia de la “milpa”, una forma ancestral de trabajo de la tierra que pretende el máximo aprovechamiento del terreno a través de cultivos circulares y rotativos. Con la milpa se regenera y otorga permanente actividad al suelo de manera amigable, es decir, cuidando los componentes y sustancias orgánicas que mayor beneficio le brindan a través del uso de desperdicios alimenticios que nutren cultivos de lombrices y que a su vez generan sustratos ricos en minerales a la tierra. Parte del ejercicio fue también el trabajo directo que realizaron los chicos arando el terreno y apoyando en la cosecha de algunos alimentos que ya estaban a punto.

Este grupo en particular pudo además sumarse en las acciones preliminares que está orientando la fundación para considerar el montaje de una estrategia de humus de lombriz californiana para generar la venta de este producto entendiendo que es considerado en la actualidad el abono orgánico más nutritivo y saludable para la producción de alimentos más limpios.

### Recaudación de fondos

Para la realización de nuestros programas, hemos contado principalmente con el trabajo colaborativo y de apoyo económico de la cooperación internacional. Ahora bien, es sabido que asistimos a un mundo de recambios en distinto orden, asociados a los conflictos que no cesan, los efectos de la reciente pandemia, el cambio climático que ha subvertido el orden natural de los ecosistemas y que aumenta los niveles de vulnerabilidad de la especie humana y de todas en general. Estas, entre otras variables, superan “el anterior orden mundial” donde el sur aparecía como el territorio que presentaba mayores índices de precarización. Hoy enfrentamos en toda latitud

• **Construimos nuevas realidades** •



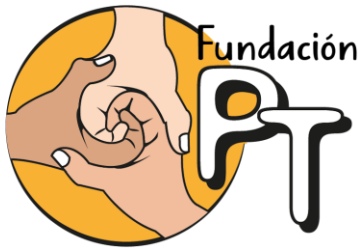
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

los efectos de las decisiones de nuestros gobernantes en perpetuar las guerras y la lógica de una economía saturada en productividad que reduce las posibilidades de lograr sociedades en equilibrio socio-ambiental.

Esta realidad nos mueve a afianzar nuestras capacidades y estrategias como organizaciones locales para lograr una mayor incidencia en las políticas que afectan el bienestar de las comunidades y en aumentar las alianzas para redirigir las acciones y estrategias tendientes a mejorar la calidad de vida de las personas y afianzar su empoderamiento como actores de cambio y tal como ha sido la consigna de la FPT en estas casi cuatro décadas de camino.

Parte de esa labor ha supuesto que como equipo humano fortalezcamos nuestra capacidad en torno a la lectura crítica de la realidad y podamos orientar nuestras reflexiones y trabajo en el aumento de alianzas con actores de distinto orden que nos permitan, por un lado, fortalecer los lazos de trabajo y solidaridad con organismos de orden público y privado mejorando el impacto del accionar entre unos y otros; por otro lado, crear y fortalecer nuevas alianzas con actores de orden local, nacional e internacional para diversificar las fuentes de fondos que permiten llevar a cabo la labor que unos y otros realizamos y que se inspiran en crear con acciones presentes los futuros posibles.

Para llevar a cabo este proceso, consideramos importante establecer y llevar a cabo una primera alianza con la organización Change the Game (en adelante CtGA) que precisamente fue creada con la intención de fortalecer las capacidades de las instituciones y procesos sociales y de base, acompañándolos en la diversificación de aliados y la incidencia a partir de la implementación de una propuesta formativa. El objetivo de esta alianza ha estado encaminado a afianzar las capacidades del equipo humano en la FPT en la recaudación y diversificación de fondos para mejorar la sostenibilidad financiera de la organización y la apropiación local/comunitaria de sus programas a través de la implementación de procesos teórico-prácticos en temas de consecución de fondos y tejido de alianzas. Hubo un primer momento de alistamiento que tomó los meses de agosto a octubre (empatando con el proceso de finalización de la segunda y tercera etapa del plan estratégico de la FPT). Posterior a ello se

• Construimos nuevas realidades •



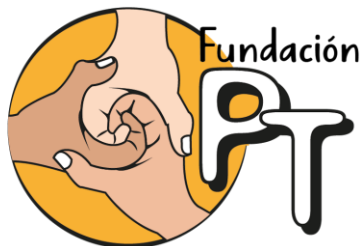
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

plantearon cuatro fases del proceso en sí mismo, a saber: i) fase diagnóstica para el análisis de capacidades de la organización en la recaudación de fondos; ii) fase de formación supeditada a lo arrojado por el diagnóstico y con la idea de adelantar un proceso de capacitación conforme a las necesidades institucionales; iii) fase de acompañamiento para la construcción del plan de recaudación; iv) fase de alistamiento para *intencionar* el diálogo con actores clave, presentar el plan y ponerlo en marcha.

**NOTA:** Otros elementos audiovisuales que enriquecen este informe se encuentran en el canal de Youtube de la fundación: Fundación PT y en las redes sociales de Facebook e Instagram bajo el usuario: Fundación PT.

Informe elaborado por:

**Luz Stella Talero**

**Directora Ejecutiva**

**Fundación PT**

E-mail: [info@fundacionpt.org](mailto:info@fundacionpt.org)

[www.fundacionpt.org](http://www.fundacionpt.org)

• **Construimos nuevas realidades** •



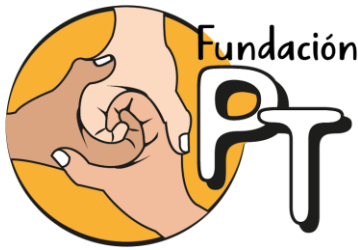
Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



[info@fundacionpt.org](mailto:info@fundacionpt.org)  
[www.fundacionpt.org](http://www.fundacionpt.org)



Participación • Pedagogía • Productividad

Personería Jurídica 099 Febrero 12 de 1991 ICBF

## Fuentes

Equipo de acompañamiento programas infancias. 2023. Informe narrativo Entornos protectores y de promoción del protagonismo como respuesta a contextos de violencia y exclusión social. Año 2022

Las flores del tiempo <http://lasfloresdeltiempo.com/portfolio/jardin-secreto-byung-chul/>

Talero, L. 2023. “Informe MANQ’A novena cohorte enero-junio 2023”. Año 2023. Bogotá

Talero, L. 2023. “Informe MANQ’A décima cohorte julio-diciembre 2023”. Año 2023. Bogotá

Talero, L. 2024. “La FPT vive el cambio”. Febrero 2024. Bogotá

Talero, L. 2024. “Resumen ejecutivo Plan estratégico FPT 2024-2028”. Bogotá

• Construimos nuevas realidades •



Carrera 86G #40-60 Sur  
Bogotá, Colombia



(601)  
756 06 61



info@fundacionpt.org  
www.fundacionpt.org